

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» города Глазова Удмуртской Республики**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 6»
_____ Е.М. Ившина
« ____ » _____ 2026г.

**Программа профильной смены «Юный краевед»
на 2025-2026 учебный год**

**Рабочую программу составила
учитель Шуклина С.Л.**

Глазов, 2026 г.

Информационная карта Программы

1. Название Программы (без сокращений, не более 8 слов)	профильная смена «Юный краевед»
2. Цель Программы	организация изучения родного края через охват взаимосвязей между природой, населением, его культурой и традициями, направленными на воспитание ключевых ценностных ориентаций учащихся и их всестороннее развитие.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)*	профильная смена (лагерь) с дневным пребыванием
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы)**	туристско-краеведческая
5. Авторы Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Шуклина Светлана Леонтьевна, МБОУ «Гимназия № 6», руководитель музейной комнаты, 8 (964)184 55 05
6. Руководитель Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Шуклина Светлана Леонтьевна, МБОУ «Гимназия № 6», руководитель музейной комнаты, 8 (964)184 55 05
7. Название проводящей организации (дополнительно указать ФИО руководителя организации, контактный номер телефона)	МБОУ «Гимназия № 6», директор Ившина Е.М., 8 (34141) 5-31-40
8. Место реализации Программы	МБОУ «Гимназия № 6»
9. Количество участников Программы	12
10. География участников Программы	г. Глазов, Глазовский район
11. Возраст участников	12-13 лет
12. Сроки реализации Программы	22.06-27.06
13. Партнеры Программы	-
14. Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Школьный сайт и группа школы ВК

1. Пояснительная записка

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации школьников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

Школьное краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение края, но и как одно из условий, обеспечивающих изучение учебных предметов на конкретном жизненном материале. Программа занятий устанавливает связь между изучением школьных предметов (география, биология) и краеведением.

Подобные лагерные смены проводились в МБОУ «Гимназия № 6» в течение двух лет. Итогом стало участие в региональной конференции «Глазов и Глазовский район в XIX-XX вв.». В дальнейшем воспитанники данных смен выбрали местом обучения и работы родной город.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, положения о рабочей программе педагогов МБОУ «Гимназия №6» города Глазова УР, плана воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

2. Адресаты программы

Программа занятий «Юный краевед» рассчитана на обучающихся 6-7 классов общеобразовательных учебных заведений. Она является началом изучения родного края.

3. Цель программы

Организация изучения родного края через охват взаимосвязей между природой, населением, его культурой и традициями, направленными на воспитание ключевых ценностных ориентаций учащихся и их всестороннее развитие.

4. Задачи программы

образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;

- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

5. Содержание программы. План реализации программы.

Занятия, как правило, проводятся в музейной комнате. Здесь находится и уголок «Юный краевед», где освещены основные направления работы, состав лагерной смены. Также занятия проводятся на базе городского краеведческого музея, городской библиотеки.

В качестве источников информации используются журналы, газеты, карты, атласы, а также слайды, видеофильмы.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику краеведческой лагерной смены «Юный краевед» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как: экскурсии, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Режим занятий.

- Общее количество часов за смену– 36 часов
- Количество часов в неделю – 36 часов.

Содержание программы

Моя местность (6 часов)

Расположение Удмуртской Республики на карте. История заселения района. Героическая роль района в военных событиях прошлого века. Происхождение географических названий. Государственные символы России, Удмуртской Республики.

Практические занятия.

Работа с контурной картой Удмуртской Республики.

Экскурсия в краеведческий музей города Глазова.

Наша школа (10 часов)

Знакомство с историей школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы. Традиции моей школы.

Природа моего края (10 часов)

Формы рельефа своей местности. Виды полезных ископаемых. Народные приметы и местные признаки погоды. Виды и свойства почв. Наиболее распространенные растения и животные своего края. Уникальные природные объекты.

Практические работы

Определение типа почв в пойме реки Чепца

Растения и животные района, занесенные в Красную книгу Удмуртской Республики.

Экскурсия на городище Иднакар.

Население (10 часов)

Численность населения своего населенного пункта, его национальный состав. Обычаи и традиции удмуртского народа. Толерантность по отношению к культуре других народов. Известные люди своего края.

Встреча с известными людьми (отец Джамили Бахтияровны, дедушка Курбанова Тимура).

Посещение музея Надежды Курченко в селе Понино Глазовского района и музея Героя Советского Союза Пряженникова в селе Понино Глазовского района.

Посещение «немецкой тропы» в поселке Дзякино Глазовского района.

Посещение краеведческого музея в деревне Золотари Глазовского района

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Планируемая дата	Примечание
Моя местность (6 ч.)			
1	Глазовский район – частица Удмуртии. Практическая работа №1. Конкурная карта Удмуртской Республики		
2	Моя малая родина – Глазов. Глазов на картах России и Удмуртской Республики. Практическая работа №2. Экскурсия в Глазовский краеведческий музей		
Наша школа (10 ч.)			
3	Знакомство с историей школы		
4	Школьный архив. Судьбы выпускников.		
5	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.		
6	Традиции моей школы		
Природа моего края (10 ч.)			
7	Формы рельефа Глазовского района.		
8	Виды полезных ископаемых		

9	Народные приметы и местные признаки погоды		
10	Типы и свойства почв Практическая работа №5. Определение типа почв в пойме реки Чепца		
11	Наиболее распространенные растения и животные Глазовского района. Практическая работа №6. Растения и животные района, занесенные в Красную книгу Удмуртской Республики.		
12	Уникальные природные объекты		
13	Практическая работа №7. Экскурсия на городище Иднакар		
Население (10 ч.)			
14	Численность и национальный состав Глазовского района.		
15	Обычаи и традиции удмуртского народа (на примере Глазовского района). Практическая работа №8. Посещение краеведческого музея в деревне Золотари Глазовского района		
16	Люди, прославившие мой город Практическая работа №9. Посещение музея Надежды Курченко в селе Понино Глазовского района и музея Героя Советского Союза Пряженникова в селе Понино Глазовского района.		
17	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Практическая работа №10. Одежда северных удмуртов в школьной музейной комнате Гимназии №6		
18	Люди, прославившие мой город Практическая работа №11. Возложение цветов на Аллее Героев в день начала Великой Отечественной Войны Встреча с участником войны в Афганистане		
19	Устное народное творчество народов, проживающих в Глазовском районе		

6. Структура организация деятельности. Схема управления

1. Директор МБОУ «Гимназия №6» Ившина Е.М.
2. Учитель истории, начальник летнего оздоровительного лагеря Баженова Т.Г.
3. Руководитель музейной комнаты Шуклина С.Л.

4. Классные руководители Некрасова Д.М., Богданова Н.Е.

7. Кадры программы

Руководитель музейной комнаты и другие педагоги, обслуживающий персонал, медицинский работник.

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет с интерактивной панелью
2. Экспонаты музейной комнаты.

9. Предполагаемые результаты данной программы, ее социальный эффект

Личностным результатом является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- основы социально-критического мышления;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни;
- - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными р является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни известных людей города из исторических текстов, документов;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Ожидаемый результат:

- знать особенности родного края;
- гордиться своей малой Родиной;
- научиться пользоваться с источниками информации, работать в библиотеке, Интернете;
- научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками.

Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1 Затраты на питание	240,5	17 316	Бюджет
Итого на всю программу:		17 316	
Сумма средств бюджета Удмуртской Республики:			
Сумма средств муниципального бюджета*:		13 320	
Сумма привлечённых средств:		3 996	