

ПРИНЯТО

на Совете МБОУ «Гимназия № 6»

Протокол № 5

от «19» мая 2023 г.



Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия № 6» (далее – Положение) конкретизирует организационно-содержательные особенности ВСОКО в части текущего поурочного контроля, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение определяет также основания формирования академической задолженности и порядок ее ликвидации.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816

- Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ (Приложение к письму Рособнадзора от 10.02.2020 г. № 13-35);

- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства Просвещения РФ от 13.01.2023 г. № 03-49);

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.10.2021 г. № СК-403/08;

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413;

- уставом МБОУ «Гимназия № 6»;

- локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 6»;

- Положением о внутришкольном контроле.

- Положением порядке зачета результатов освоения обучающихся МБОУ «Гимназия № 6» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положением о реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных технологий.

1.4. Основные термины и понятия, использованные в настоящем положении:

- текущий поурочный контроль – контроль учебной активности обучающихся на уроке;

- формирующее оценивание – вид педагогической деятельности, направленный на стимулирование познавательного интереса обучающихся посредством предоставления им обратной связи о наличном уровне освоения им учебного материала; а также принцип организации текущего поурочного контроля;

- текущий тематический (диагностический) контроль – контроль (диагностика уровня) освоения обучающимися рабочих программ (тематических разделов рабочих программ);

- промежуточная аттестация – контроль освоения обучающимися основной общеобразовательной программы за период, равный одному учебному году;

- академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

- условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

2. Внутреннее и внешнее оценивание

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и включает:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

К процедурам внешней оценки относятся:

-государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

-всероссийские проверочные работы;

-мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

3. Оценка личностных результатов.

Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности гимназии и ее влиянии на коллектив обучающихся. ФГОС не определяет необходимость обязательного контроля и оценки личностных достижений обучающегося. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся.

Оценка личностных результатов образовательной деятельности реализуется в ходе внешних и внутренних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне. Результаты, полученные в ходе этих оценочных процедур, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных. Результаты ежедневных наблюдений за обучающимися, осуществляемые классным руководителем в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, могут накапливаться в портфеле достижений обучающихся и обобщаться в конце учебного года для оценки динамики формирования личностных результатов.

4. Оценка метапредметных результатов

Формирование метапредметных результатов осуществляется на всех учебных предметах. Процедуры оценки тесно связаны с процедурами и содержанием оценки предметных результатов.

При оценке метапредметных результатов различаем:

- оценку сформированности отдельных метапредметных результатов в ходе итоговой оценки достижения метапредметных результатов (защиты индивидуального проекта по отдельным учебным предметам или на межпредметной основе);
- оценку собственно метапредметных действий, построенную на содержании различных предметов и внеучебных ситуаций, при этом оценивается способность применения (переноса) метапредметных действий, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Метапредметные действия формируются и оцениваются как неотъемлемый элемент выполняемого учебного задания по предмету.

5. Особенности оценки функциональной грамотности

В учебном процессе используются специальные (комплексные) задания, в которых описывается жизненная проблемная ситуация, близкая и понятная обучающемуся. На всех предметах обучающиеся работают с информацией, представленной в различном виде, и решают специфические для данной предметной области задачи.

Успешное выполнение заданий на применение освоенного учебного материала во внеучебном контексте позволяет определить высший уровень достижений по данному предмету

5. Особенности оценки предметных результатов

В условиях индивидуализации процесса обучения на всех уровнях начального, общего и среднего образования реализуется критериальное оценивание предметных результатов, которое применяется при реализации форм внутреннего оценивания.

5.1. Текущий поурочный контроль осуществляется педагогом в процессе проведения учебных занятий (урочных и внеурочных).

5.2. Основная цель текущего поурочного контроля – своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия.

5.3. Текущий поурочный контроль способствует уровневому принципу оценки образовательных результатов и формирует у обучающихся адекватное отношение к связи отметок с тем или иным уровнем освоения рабочих программ.

5.4. При осуществлении текущего поурочного контроля педагог преследует достижение воспитательных эффектов, связанных с развитием у обучающихся мотивации к самооценке и становлению устойчивого позитивного опыта понимания причин успеха/неуспеха и правильного реагирования в ситуациях неуспеха.

5.5. Формы организации текущего поурочного контроля приближены к формам текущего тематического (диагностического) контроля и призваны адаптировать обучающихся к работе с самыми разными оценочными средствами.

5.6. Отметки по результатам текущего тематического контроля необязательны.

5.7. При безотметочном осуществлении текущего поурочного контроля педагог использует вербальные методы обратной связи; применяет накопительную систему и (или) учитывает результаты самооценки обучающихся.

5.8. Исключительно безотметочный текущий поурочный контроль осуществляется в отношении обучающихся первых классов.

5.9. Отметки по результатам текущего поурочного контроля можно исправлять, по согласованию с педагогом.

6. Текущий тематический (диагностический) контроль

6.1. Текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется по завершении изучения каждого из разделов рабочей программы учебного предмета.

6.2. Формы и количество часов, необходимые на текущий тематический (диагностический) контроль, фиксируются в тематическом планировании рабочих программ.

6.3. Оценочные инструменты текущего тематического (диагностического) контроля, прикладываются к рабочей программе.

6.4. Предмет текущего тематического (диагностического) контроля – учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые образовательные результаты освоения рабочих программ.

6.5. В ходе текущего тематического (диагностического) контроля педагог диагностирует, на каком из уровней обучающийся освоил тематический раздел рабочей программы: базовом, повышенном или высоком.

6.6. По программам внеурочной деятельности, программам элективов и курсов по выбору уровневый принцип текущего тематического (диагностического) контроля может опускаться, и педагог вправе применять формы и методы контроля, отличные от форм и методов, применяемых для контроля освоения рабочих программ по учебным предметам (зачет/незачет).

6.7. Отметки по результатам текущего тематического (диагностического) контроля выставляются согласно уровням освоения рабочих программ (См. Приложение); отметки не исправляются.

6.8. Результаты текущего тематического (диагностического) контроля могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

6.9. В отношении обучающихся первых классов текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется без выставления отметок.

7. Промежуточная аттестация

7.1. Промежуточная аттестация – это контроль освоения обучающимися основной общеобразовательной программы за период, равный одному учебному году.

7.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят по всем предметам все обучающиеся, входящие в списочный состав классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.3. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается ежегодно, приказом директора школы.

7.4. Информация о порядке проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до проведения соответствующих контрольно-оценочных процедур.

7.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в одной из форм, указанных в приложении к настоящему положению.

7.6. Конкретные формы промежуточной аттестации определяются учебным планом ООП по уровню образования.

7.7. В переводных (2-3, 5-8, 10-м) классах промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

7.8. В выпускных 9 и 11-м классах по предметам, выносимым на ГИА, промежуточная аттестация проводится в форме учета отметок за текущий тематический (диагностический) контроль.

7.9. В 4-м классе промежуточная аттестация по русскому языку, математике и окружающему миру может проводиться на основании выполнения комплексной контрольной работы.

7.10. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся; наличие неудовлетворительных отметок и (или) большого количества пропусков в рамках текущего диагностического контроля не является основанием не допускать к промежуточной аттестации.

7.11. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости.

7.12. В отношении обучающихся, достигших выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) промежуточная аттестация может быть проведена в форме учета указанных индивидуальных образовательных достижений. Соответствующая запись делается при формировании ежегодного приказа о промежуточной аттестации.

7.13. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, или имеющие прочие уважительные причины, могут:

- продолжить освоение образовательных программ и пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

- быть переведены в следующий класс условно, с последующим прохождением промежуточной аттестации.

7.14. Промежуточная аттестация в форме учета текущего тематического (диагностического) контроля подразумевает наличие оценок по всем видам и формам текущего тематического (диагностического) контроля, указанным в разделе «тематическое планирование» рабочих программ по предметам учебного плана.

7.15. Результаты, полученные в ходе промежуточной аттестации, используются при подготовке отчета о самообследовании, могут также публиковаться на официальном сайте школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О защите персональных данных».

7.16. Основными потребителями информации о результатах промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления МБОУ «Гимназия № 6», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

7.17. МБОУ «Гимназия № 6» вправе организовать проведение промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

7.18. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации экстернов определяется ежегодно, приказом директора МБОУ «Гимназия № 6».

7.19. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

7.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В следующий класс условно могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предмету.

7.21. В целях реализации позиции п. 7.20. настоящего Положения, уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях.

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

8. Ликвидация академической задолженности обучающимися

8.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

8.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные

приказом директора МБОУ «Гимназия № 6»;

8.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

8.1.3. МБОУ «Гимназия № 6» при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

8.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

8.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Гимназия № 6», создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется директором МБОУ «Гимназия № 6» в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия № 6»;

8.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

8.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МБОУ «Гимназия № 6».

9. Промежуточная аттестация экстернов

9.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, по индивидуальному учебному плану вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ «Гимназия № 6».

9.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими

правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

9.3. Экстерны являются обучающимися МБОУ «Гимназия № 6» и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся МБОУ «Гимназия № 6».

9.4. Экстерны имеют право наравне с другими обучающимися МБОУ «Гимназия № 6» на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

9.5. Экстерны имеют право при необходимости получить социально-педагогическую и психологическую помощь, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию.

9.6. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора МБОУ «Гимназия № 6» на основании заявления родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из МБОУ «Гимназия № 6» соответствующим приказом директора.

9.7. МБОУ «Гимназия № 6» бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда МБОУ «Гимназия № 6».

9.8. Промежуточная аттестация экстерна проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором МБОУ «Гимназия № 6» не менее чем за 14 дней до ее проведения;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется директором МБОУ «Гимназия № 6»; предметная комиссия утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия № 6».

9.9. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

9.10. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МБОУ «Гимназия № 6» в установленном законодательством РФ порядке.

9.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

9.12. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

9.13. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МБОУ «Гимназия № 6» в

соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

9.14. Гимназия имеет право засчитать результаты промежуточной аттестации экстерна за прошлый учебный год. Решение о зачете результатов промежуточной аттестации за прошлый учебный год принимается на основании решения комиссии, назначенной приказом директора гимназии.

9.15. На основании решения комиссии директор гимназии издает приказ о зачете результатов промежуточной аттестации экстерна за прошлый учебный год по следующим предметам:...(список предметов прилагается).

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

10.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления (Совет Гимназии), представительных органов работников (педагогический совет), обучающихся, родителей, администрации МБОУ «Гимназия № 6».

10.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях Совета Гимназии МБОУ «Гимназия № 6» и указанных в п. 7.1. представительных органов.

10.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом директора МБОУ «Гимназия № 6».

10.4. Внесенные изменения вступают в силу с момента утверждения.

**Уровневый принцип выставления отметок по итогам текущего тематического
(диагностического) контроля**

Базовый уровень (отметка «3») – это уровень освоения учебных действий с опорной системой знаний в рамках отработанного типа задачи/задания. Овладение базовым уровнем является достаточным для перехода в следующий класс или продолжения обучения на следующем уровне общего образования. Базовый уровень соответствует уровням I – II по шкале PISA.

Повышенный уровень (отметка «4») (Возможна отметка «5», если предмет не выведен на углубление) – это уровень осознанного произвольного овладения учебными действиями, подтверждаемый применением действий в усложненном, относительно новом типе задачи/задания. Повышенный уровень соответствует уровням III – IV по шкале PISA.

Высокий уровень (отметка «5») – это уровень осознанного произвольного овладения учебными действиями, подтверждаемый применением действий в нестандартной задаче/ задании. Высокий уровень соответствует уровням V – VI по шкале PISA.

Формы промежуточной аттестации

Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры)

Письменные или устные формы

Формы, основанные на экспертной оценке

Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур)

Форма учета

Письменные формы промежуточной аттестации

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- ВПР в традиционной форме
- тест
- комплексная контрольная работа
- контрольная работа
- комбинированная контрольная работа
- практическая работа/практикум
- лабораторная работа
- проверочная работа
- самостоятельная работа
- эссе
- личное письмо
- электронное письмо
- лексико-грамматическая работа
- словарный диктант
- диктант
- контрольное аудирование
- письменный опрос
- арифметический диктант
- сочинение
- изложение
- контрольное списывание
- грамматическое задание
- эксперимент
- экспериментальные задачи
- расчетные задачи
- терминологический диктант
- творческая работа
- анализ стихотворного текста
- анализ прозаического текста
- сопоставительный анализ
- итоговый контрольный срез
- диктант с грамматическим заданием

Устные формы промежуточной аттестации

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- ВПР в традиционной форме
- контрольный монолог

- контрольный диалог
- контроль техники чтения
- устный опрос
- чтение наизусть
- выразительное чтение
- чтение по ролям
- пересказ

Формы, основанные на экспертной оценке

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- экспертную оценку индивидуальных проектов

Форма учета

В отличие от контрольно-оценочной процедуры, форма учета не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах.

Форма учета – это не освобождение от промежуточной аттестации, а проведение промежуточной аттестации без фактического присутствия ученика.

В рамках промежуточной аттестации учету могут подлежать:

- отметки за текущий тематический (диагностический) контроль;
- достижения в олимпиадах;
- результаты независимых диагностик и (или) всероссийских проверочных работ (ВПР).