

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 6»

  
\_\_\_\_\_  
Е. М. Ившина  
Приказ № 203/105-23  
от « 09 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Бельтюкова Т.Н.

ГЛАЗОВ  
2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставнической пары «Учитель – учитель», где наставником является учитель - стажист английского языка Бельтюкова Татьяна Николаевна, а наставляемый – Меншикова Ксения Александровна, сформировалась на основе профессиональных дефицитов последнего в ходе диагностики, бесед с заведующим кафедрой русского языка и литературы, заместителем директора по НМР, самостоятельного запроса педагога. Содержит сформулированный индивидуальный запрос на наставничество в области подготовки обучающихся 9-х классов к Дню Проектов, к защите индивидуального проекта как составляющей ГИА в 9-м классе.

После выявления профессиональных проблем и изучения индивидуального запроса педагога следует сформулировать **цель** наставничества в указанной паре: организация взаимоотношений наставника и наставляемого, способствующих успешному достижению лучших образовательных результатов при взаимодействии «Учитель-ученик» в процессе работы над проектом или исследованием. Взаимодействие позволит получить отметки «хорошо» и «отлично» при защите проекта или исследовательской работы за 9-й класс.

Указанная цель предполагает решение ряда **задач**:

- 1) содействовать созданию условий для осуществления учебного взаимодействия по вопросам организации и выстраивания материала в исследованиях и проектах у обучающихся 9-х классов по русскому языку в режиме урочной внеурочной деятельности;
- 2) способствовать формированию развития коммуникативных умений между учеником и учителем в процессе работы над проектом (или исследованием), так как уровень развития данных умений, влияет не только на результативность защиты научных разработок, но и на процесс социализации обучающихся и развития личности;
- 3) развивать навыки партнёрских взаимоотношений как неотъемлемого компонента учебного процесса, навыки коллективного взаимодействия при реализации научных целей и задач.

**Ожидаемые результаты:**

- высокий уровень включенности обучающихся в работу над проектами и исследованиями по русскому языку;

- высокие результаты (не ниже оценок «4» и «5») при защите исследовательских работ и проектов по русскому языку в рамках ГИА в 9-м классе;

- рост числа призеров и победителей НПК «За страницами учебника» на школьном и муниципальном уровнях, других различных конкурсов, турниров и олимпиад.

Для реализации программы предлагается форма наставничества: **«учитель – учитель»;**

Вид наставничества – **парный;**

Тип наставничества – **краткосрочный** (срок реализации – один учебный год, 2023 – 2024 учебный год);

Режим работы в паре – **смешанный** (очный и онлайн при наличии необходимых вебинаров и дистанционных курсов).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Информация о наставнике и наставляемом.

<b>НАСТАВЛЯЕМЫЙ</b>	
Ф.И.О.	Меньшикова Ксения Александровна
Должность наставляемого	Учитель русского языка
Квалификационная категория	Без категории
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ФГБОУ «ГГПИ им.В.Г.Короленко»
Год окончания	2020
Квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	3 года

<b>НАСТАВНИК</b>	
Ф.И.О.	Бельтюкова Татьяна Николаевна
Квалификационная категория	Высшая
Должность	Учитель английского языка
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	УдГУ, романо-германская филология
Год окончания	1986
Квалификация по диплому	Филолог, преподаватель, переводчик
Педагогический стаж	35 лет

### 2.2. Содержание деятельности:

№ п/п	Содержание деятельности, месяц	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
	<b>Сентябрь</b>			
	Сбор информации о методических трудностях в организации работы с обучающимися 9 класса при написании проектных работ		Наставляемый и наставник	
	<b>Октябрь</b>			
	Координирование работы учителя и обучающихся при формулировании тем исследований и проектов		Наставник	
	<b>Ноябрь</b>			
	Сопровождение начальных этапов работы (цели, задачи, план, этапы основной части)		Наставник и наставляемый	
	<b>Декабрь</b>			
	Сопровождение работы учитель-ученик при анализе получившихся результатов. Завершение работы с основной частью проекта.		Наставляемый	
	<b>Январь</b>			
	Совместное с наставляемым оформление приложений к исследованиям и проектам. Список источников.		Наставник и наставляемый	
	<b>Февраль</b>			

	Предзащита исследований и проектов.		Наставляемый, наставник, ученики	
	Выступление на школьной НПК		Ученики	
	<b>Март</b>			
	Выступление на муниципальной НПК «За страницами учебника»		Ученики	
	<b>Апрель</b>			
	Анализ результатов проделанной работы совместно с наставляемым.		Наставляемый и наставник	
	<b>Май</b>			
	Составление списка вопросов (если таковые останутся у наставляемого) по работе с проектами на следующий год.		Наставляемый и наставник	

### **3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Возможные основные направления деятельности педагога:

- научно-теоретические,
- нормативные правовые,
- предметно-профессиональные,
- психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей),
- методические (содержание образования, методики и технологии обучения),

– ИКТ-компетенции, цифровизация образования.

Направления наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения / мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов
Наставничество в работе со старшеклассниками, пишущими исследовательские работы и проекты (9 класс, проектная деятельность)	Наставляемый испытывает трудности в планировании и разработке этапов работы с обучающимися при написании проектов	Совместное составление плана работы, разработка тем и правильное их формулирование, контроль проверки работ обучающихся, совместная правка возможных ошибок в оформлении работ. Организация предзащиты проектов.	Сентябрь - май	Защита исследований и проектов в рамках школьной НПК, возможно городской НПК «За страницами учебника»		

#### 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

##### Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор наставнических пар.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие (анкетирование), а также по итогам каждого совместного мероприятия (анализ мероприятия).

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

## **5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

*(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)*

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наставляемый (отзыв об итогах программы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отметка куратора о выполнении программы: \_\_выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

— плановое завершение;  
— по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);

— по инициативе куратора ;

— иное

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_