

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставнической пары «Учитель – учитель», где наставником является учитель математики Богданова Нина Евгеньевна, а наставляемый – Шашкеева Валентина Павловна, сформировалась на основе профессиональных дефицитов последнего в ходе диагностики, бесед с заведующим кафедрой точных наук, куратором наставнических пар, заместителем директора по НМР, самостоятельного запроса педагога. Содержит сформулированный индивидуальный запрос на наставничество в области подготовки обучающихся 5-7 классов к ВПР, ко Дню проектов в 5 классах, в оказании методической помощи учителю при разработке критериев контрольных и диагностических работ по предмету и консультировании по применению разнообразных видов проверок на уроке и форм работы на различных этапах урока.

После выявления профессиональных проблем и изучения индивидуального запроса педагога следует сформулировать **цель** наставничества в указанной паре: организация взаимоотношений наставника и наставляемого, способствующих успешному достижению лучших образовательных результатов при взаимодействии «Учитель-ученик» в процессе работы над групповым проектом. Взаимодействие позволит развить у обучающихся личностные УУД, а также достичь положительных результатов по окончании проектной работы.

Указанная цель предполагает решение ряда **задач**:

- 1) содействовать созданию условий для осуществления учебного взаимодействия по вопросам организации и выстраивания материала в урочной форме и при индивидуальной работе с обучающимися;
- 2) способствовать формированию развития коммуникативных умений между учеником и учителем в процессе работы над проектом и в урочной деятельности, так как уровень развития данных умений, влияет не только на результативность защиты проектов, но и на процесс социализации обучающихся и развития личности;
- 3) развивать навыки партнёрских взаимоотношений как неотъемлемого компонента учебного процесса, навыки коллективного взаимодействия при реализации научных целей и задач.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности обучающихся в процесс подготовки к ВПР, работу над проектами по математике;

- высокие результаты (качество знаний не ниже 65% среди обучающихся гимназии) по результатам ВПР и итогам учебного года.

- участие обучающихся в НПК на школьном уровне и в конкурсах, турнирах, олимпиадах различного уровня: муниципальные, региональные, Всероссийские.

Для реализации программы предлагается форма наставничества: **«учитель – учитель»;**

Вид наставничества – **парный;**

Тип наставничества – **краткосрочный** (срок реализации – один учебный год, 2023 – 2024 учебный год);

Режим работы в паре – **смешанный** (очный и онлайн при наличии необходимых вебинаров и дистанционных курсов).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Шашкеева Валентина Павловна
Должность наставляемого	Учитель математики
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	МГУ им М.В. Ломоносова, химический 2007; педагогический 2017; курсы переподготовки в ГГПИ им.В.Г.Короленко
Год окончания	2020
Квалификация по диплому	Преподаватель математики в образовательных организациях
Педагогический стаж	3 года

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Богданова Нина Евгеньевна
Должность наставляемого	Учитель математики
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ им. В.Г. Короленко, физико-математический ф-т
Год окончания	1984
Квалификация по диплому	Математик-физик
Педагогический стаж	39 лет

2.2. Содержание деятельности:

Описывается содержание деятельности наставника и наставляемого в зависимости от проблемы его запроса и времени реализации программы.

В виде таблицы представляется примерный календарный план:

№ п/п	Содержание деятельности, месяц	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
	Сентябрь			
	Консультирование по проверке классных и домашних заданий, контрольных работ: критерии оценивания	12.09.23-30.09.23	Наставник	выполнено
	Октябрь			
	Координирование работы учителя при разработке методического материала к урокам	10.10.23-28.10.23	Наставник и наставляемый	выполнено
	Ноябрь			
	Сбор информации о методических трудностях в организации работы с обучающимися 5 класса при написании групповых проектных работ		Наставляемый, ученики	
	Декабрь			
	Сопровождение работы учитель-ученик при анализе полученных результатов по групповому проекту.		Наставник, наставляемый, ученики	
	Январь			
	Сопровождение этапов исследовательских работ.		Наставник, наставляемый, ученики	
	Подведение итогов о		Наставляемый	

	проделанной работе.			
	Подготовка защитной речи к НПК		Ученики, наставляемый	
	Февраль			
	Выступление на школьной НПК		Наставляемый, ученики	
	Март			
	Осуществление подготовки обучающихся к ВПР заданий базового уровня		Наставляемый	
	Разбор заданий по подготовке к ВПР повышенного уровня сложности		Наставляемый, наставник	
	Апрель			
	Анализ предварительных результатов ВПР		Наставляемый	
	Подведение итогов проделанной работы совместно с наставляемым		Наставник	
	Май			
	Составление списка вопросов (если таковые будут у наставляемого) по работе с на следующий год		Наставляемый, наставник	

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Возможные основные направления деятельности педагога:

- научно-теоретические,
- нормативные правовые,
- предметно-профессиональные,
- психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей),

- методические (содержание образования, методики и технологии обучения),
- ИКТ-компетенции, цифровизация образования.

Направление наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения / мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов
Основные направления: методическое и научно-теоретическое наставничество в работе с обучающимися 5-7 классов	Наставляемый испытывает трудности в планировании и разработке этапов работы с обучающимися при написании проектов, при подборе контрольно-диагностических работ и их оценивании	Совместное составление плана работы, разработка заданий для осуществления контроля уровня знаний обучающихся, контроль проверки работ обучающихся, совместная правка возможных ошибок в оформлении работ.	Сентябрь - май	Защита групповых проектов в рамках школьной НПК, Дня проекта в 5 классах	Основные направления: методическое и научно-теоретическое. Наставничество в работе с обучающимися 5-7 классов	Наставляемый испытывает трудности в планировании и разработке этапов работы с обучающимися при подготовке к ВПР

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор наставнических пар.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие (анкетирование), а также по итогам каждого совместного мероприятия (анализ мероприятия).

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) _____

Наставляемый (отзыв об итогах программы) _____

Отметка куратора о выполнении программы: __выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
 - по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
 - по инициативе куратора ;
 - иное
- _____
