

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 6»

_____ Е.М. Ившина

Приказ №195/01-03

От «10» октября 2025 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Баженова Т.Г.

ГЛАЗОВ
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставнической пары «Учитель – учитель», где наставником является учитель-стажист истории и обществознания Баженова Татьяна Геннадьевна, а наставляемый – Вахрушев Максим Андреевич, сформировалась на основе профессиональных дефицитов последнего в ходе диагностики, бесед с заведующим кафедрой точных наук, самостоятельного запроса педагога. Содержит сформулированный индивидуальный запрос на наставничество в области подготовки обучающихся 9-х классов к Дню проектов, к защите индивидуального проекта как составляющей ГИА в 9-м классе.

После выявления профессиональных проблем и изучения индивидуального запроса педагога следует сформулировать цель наставничества в указанной паре: организация взаимоотношений наставника и наставляемого, способствующих успешному достижению лучших образовательных результатов при взаимодействии «Учитель-ученик» в процессе работы над проектом или исследованием. Взаимодействие позволит получить отметки «хорошо» и «отлично» при защите проекта или исследовательской работы за 9-й класс.

Указанная цель предполагает решение ряда задач:

- 1) содействовать созданию условий для осуществления учебного взаимодействия по вопросам организации и выстраивания материала в исследованиях и проектах у обучающихся 9-х классов по информатике в режиме урочной внеурочной деятельности;
- 2) способствовать формированию развития коммуникативных умений между учеником и учителем в процессе работы над проектом (или исследованием), так как уровень развития данных умений влияет не только на результативность защиты научных разработок, но и на процесс социализации обучающихся и развития личности;
- 3) развивать навыки партнёрских взаимоотношений как неотъемлемого компонента учебного процесса, навыки коллективного взаимодействия при реализации научных целей и задач.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности обучающихся в работу над проектами и исследованиями по информатике;

- высокие результаты (не ниже оценок «4» и «5») при защите исследовательских работ и проектов по основам безопасности жизнедеятельности в рамках ГИА в 9-м классе;

- выявление призеров и победителей НПК «За страницами учебника» на школьном и муниципальном уровнях, других различных конкурсов, турниров и олимпиад.

Для реализации программы предлагается форма наставничества: **«учитель – учитель»;**

Вид наставничества – **парный;**

Тип наставничества – **краткосрочный** (срок реализации – один учебный год, 2025 – 2026 учебный год);

Режим работы в паре – **смешанный** (очный и онлайн при наличии необходимых вебинаров и дистанционных курсов).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Вахрушев Максим Андреевич
Должность наставляемого	Учитель математики и информатики, лаборант ЭВТ
Квалификационная категория	первая
Образование	Высшее (магистратура)
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ, ИФиМ
Год окончания	2021
Квалификация по диплому	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика и Информатика
Педагогический стаж	5 лет

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Баженова Татьяна Геннадьевна
Квалификационная категория	Высшая
Должность	Учитель истории и обществознания
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ, факультет истории и общественных дисциплин
Год окончания	1999
Квалификация по диплому	Учитель истории и социально-политических дисциплин
Педагогический стаж	26 лет

2.2. Содержание деятельности:

№ п/п	Содержание деятельности, месяц	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
	Сентябрь			
1	Сбор информации о методических трудностях в организации работы с обучающимися 9 класса при написании проектных работ	20 – 28.09	Наставляемый и наставник	Выполнено: 27.09.2025
	Октябрь			
2	Координирование работы учителя и обучающихся при формулировании тем исследований и проектов	07 – 27.10	Наставник	
	Ноябрь			
3	Сопровождение начальных этапов работы (цели, задачи, план, этапы основной части)	11 – 30.11	Наставник и наставляемый	
	Декабрь			
4	Сопровождение работы учитель-ученик при анализе полученных результатов.	01 – 25.12	Наставляемый, наставник, ученики	
5	Завершение работы с основной частью проекта. Предзащита исследований и проектов.	27.12.2025		
	Январь			
6	Совместное с наставляемым оформление приложений к исследованиям и проектам. Список источников.	13 – 27.01.26	Наставник и наставляемый	

	Февраль			
7	Выступление на школьной НПК		Ученики	
	Март			
8	Выступление на муниципальной НПК «За страницами учебника»		Ученики	
	Апрель			
9	Анализ результатов проделанной работы совместно с наставляемым.	07 – 14.04	Наставляемый и наставник	
	Май			
10	Составление списка вопросов (если таковые останутся у наставляемого) по работе с проектами на следующий год.		Наставляемый и наставник	

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Возможные основные направления деятельности педагога:

- научно-теоретические,
- нормативные правовые,
- предметно-профессиональные,
- психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей),
- методические (содержание образования, методики и технологии обучения),
- ИКТ-компетенции, цифровизация образования.

Направления наставнической деятельности	Основные направления: методическое и научно-теоретическое. Наставничество в работе со старшеклассниками, пишущими исследовательские работы и проекты (9 класс, проектная деятельность)
Затруднение	Наставляемый испытывает трудности в планировании и разработке этапов работы с обучающимися при написании проектов, постановке и формулировании целей и задач, при оформлении работы в печатном виде согласно требованиям НПК
Меры преодоления затруднения/мероприятия	Совместное составление плана работы, разработка тем и правильное их формулирование, контроль проверки работ обучающихся, совместная правка возможных ошибок в оформлении работ. Организация предзащиты проектов.
Срок	Сентябрь - май
Срок достижения результатов	Защита исследований и проектов в рамках школьной НПК, возможной городской НПК «За страницами учебника»
Отметка о выполнении	
Анализ результатов	

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор наставнических пар.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие (анкетирование), а также по итогам каждого совместного мероприятия (анализ мероприятия).

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) _____

Наставляемый (отзыв об итогах программы) _____

Отметка куратора о выполнении программы: выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора;
- иное
