

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 6»

_____ Е.М. Ившина

Приказ №195/01-03

От «10» октября 2025 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Каравеева О.А.

ГЛАЗОВ
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставнической пары «Учитель – учитель», где наставником является учитель физики Караваева Ольга Адральёновна, а наставляемый – Сабрекова Екатерина Геннадьевна, сформировалась на основе профессиональных дефицитов последнего в ходе диагностики, бесед с заведующим кафедрой точных наук, куратором наставнических пар, заместителем директора по НМР, самостоятельного запроса педагога. Содержит сформулированный индивидуальный запрос на наставничество в области подготовки обучающихся 5-7 классов к ВПР, ко Дню проектов в 5 классах, в оказании методической помощи учителю при разработке конспектов уроков, критериев контрольных и диагностических работ по предмету и консультировании по применению разнообразных видов проверок на уроке и форм работы на различных этапах урока.

После выявления профессиональных проблем и изучения индивидуального запроса педагога следует сформулировать цель наставничества в указанной паре: организация взаимоотношений наставника и наставляемого, способствующих успешному достижению лучших образовательных результатов при взаимодействии «Учитель-ученик» в процессе работы над групповым проектом. Взаимодействие позволит развить у обучающихся личностные и метапредметные УУД, а также достичь положительных результатов по окончании проектной работы.

Указанная цель предполагает решение ряда задач:

- 1) содействовать созданию условий для осуществления учебного взаимодействия по вопросам организации и выстраивания материала в урочной форме и при индивидуальной работе с обучающимися;
- 2) способствовать формированию развития коммуникативных умений между учеником и учителем в процессе работы над проектом и в урочной деятельности, так как уровень развития данных умений, влияет не только на результативность защиты проектов, но и на процесс социализации обучающихся и развития личности;
- 3) развивать навыки партнёрских взаимоотношений как неотъемлемого компонента учебного процесса, навыки коллективного взаимодействия при реализации научных целей и задач.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности обучающихся в учебный процесс на уроке, в процесс подготовки к ВПР, работу над проектами по математике;

- высокие результаты (качество знаний не ниже 65% среди обучающихся гимназии) по результатам ВПР и по итогам учебного года;
- участие обучающихся в НПК на школьном уровне и в конкурсах, турнирах, олимпиадах различного уровня: муниципальные, региональные, Всероссийские.

Для реализации программы предлагается форма наставничества: **«учитель – учитель»;**

Вид наставничества – **парный;**

Тип наставничества – **краткосрочный** (срок реализации – один учебный год, 2025 – 2026 учебный год);

Режим работы в паре – **смешанный** (очный и онлайн при наличии необходимых вебинаров и дистанционных курсов).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Сабрекова Екатерина Геннадьевна
Должность наставляемого	Учитель физики
Квалификационная категория	Категории не имеет
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ
Год окончания	2019 (магистратура)
Квалификация по диплому	Учитель физики и информатики
Педагогический стаж	19 лет

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Караваева Ольга Ардальёновна
Должность наставляемого	Учитель физики
Квалификационная категория	Первая
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ им. В.Г. Короленко, физико-математический ф-т
Год окончания	1990
Квалификация по диплому	Учитель физики и математики
Педагогический стаж	35 лет

2.2. Содержание деятельности:

Описывается содержание деятельности наставника и наставляемого в зависимости от проблемы его запроса и времени реализации программы.

В виде таблицы представляется примерный календарный план:

№ п/п	Содержание деятельности, месяц	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
	Сентябрь			
	Консультирование по проверке классных и домашних заданий, контрольных работ: критерии оценивания	12.09.25- 30.09.25	Наставник	Выполнено: 27.09.25
	Октябрь			
	Координирование работы учителя при разработке методического материала к урокам	01.10.25- 27.10.25	Наставник и наставляемый	
	Ноябрь			
	Сбор информации о методических трудностях в организации работы с обучающимися 5 класса при написании групповых проектных работ		Наставляемый, ученики	
	Декабрь			
	Сопровождение работы учитель- ученик при анализе получившихся результатов по групповому проекту.		Наставник, наставляемый, ученики	
	Январь			
	Сопровождение этапов работы со слабоуспевающими учениками.		Наставник, наставляемый, ученики	
	Февраль			
	Сопровождение этапов работы с одаренными детьми		Наставник, наставляемый,	

			ученики	
	Март			
	Осуществление подготовки обучающихся к ВПР заданий базового уровня		Наставляемый	
	Разбор заданий по подготовке к ВПР повышенного уровня сложности		Наставляемый, наставник	
	Апрель			
	Анализ предварительных результатов ВПР		Наставляемый	
	Подведение итогов проделанной работы совместно с наставляемым		Наставник	
	Май			
	Составление списка вопросов (если таковые будут у наставляемого) по работе с на следующий год		Наставляемый, наставник	

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Возможные основные направления деятельности педагога:

- научно-теоретические,
- нормативные правовые,
- предметно-профессиональные,
- психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей),
- методические (содержание образования, методики и технологии обучения),
- ИКТ-компетенции, цифровизация образования.

Направления наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения / мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов

Основные направления : методическое и научно-теоретическое наставничество в работе с обучающимися 5-7 классов по предмету математика, алгебра, геометрия	Наставляемый испытывает трудности в планировании и разработке этапов работы с обучающимися при написании проектов, при подборе контрольно-диагностических работ и их оценивании	Совместное составление плана работы, разработка заданий для осуществления контроля уровня знаний обучающихся, контроль проверки работ обучающихся, совместная правка возможных ошибок в оформлении работ на школьную НПК.	Сентябрь - май	Защита групповых проектов в рамках школьной НПК, День проектов в 5 классах, написание ВПР в 5-7 классах (март-апрель), итоговые оценки по предмету в конце уч.года.		
--	---	---	----------------	---	--	--

4.КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор наставнических пар.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие (анкетирование), а также по итогам каждого совместного мероприятия (анализ мероприятия).

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы)_____

Наставляемый (отзыв об итогах программы)_____

Отметка куратора о выполнении программы: __ выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора;
- иное
