

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 6»

_____ Е.М. Ившина

Приказ №195/01-03

От «10» октября 2025 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Князева Г.В.

ГЛАЗОВ
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставнической пары «Учитель – учитель», где наставником является учитель физики Князева Галина Васильевна, а наставляемый – молодой специалист Возмищева Ульяна Павловна, сформировалась на основе профессиональных дефицитов последнего в ходе диагностики, бесед с заведующим кафедрой начальных классов, куратором наставнических пар, заместителем директора по НМР, самостоятельного запроса педагога. Содержит сформулированный индивидуальный запрос на наставничество в области подготовки обучающихся начальных классов к различного рода контрольным работам, в оказании методической помощи учителю при разработке конспектов уроков, критериев контрольных и диагностических работ по предметам цикла НОО и консультировании по применению разнообразных видов проверок на уроке и форм работы на различных этапах урока. А также педагогическое сопровождение при подготовке к родительским собраниям, при взаимодействии с родительским активом, при подготовке к внеклассным мероприятиям.

После выявления профессиональных проблем и изучения индивидуального запроса педагога следует сформулировать цель наставничества в указанной паре: организация взаимоотношений наставника и наставляемого, способствующих успешному достижению лучших образовательных результатов при взаимодействии «Учитель-учитель». Взаимодействие позволит молодому специалисту уверенней чувствовать себя при проведении уроков, чётко представлять структуру урока, наполнять её оптимальным содержанием, также позволит молодому учителю более осознанно формировать у обучающихся предметные, метапредметные, личностные УУД, а также достичь положительных результатов при взаимодействии классного руководителя с родителями первоклассников.

Указанная цель предполагает решение ряда задач:

- 1) содействовать созданию условий для осуществления учебного взаимодействия по вопросам организации и выстраивания материала в урочной форме и при индивидуальной работе с обучающимися;
- 2) способствовать формированию развития коммуникативных умений между учеником и учителем в процессе работы на уроке, вне уроков (на внеклассных мероприятиях);

- 3) развивать навыки товарищеских взаимоотношений среди первоклассников, навыки коллективного взаимодействия при реализации учебных целей и задач;
- 4) способствовать формированию правильных взаимоотношений между классным руководителем и родительским коллективом (родительским активом).

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности обучающихся в учебный процесс на уроке, в процесс подготовки домашних заданий, подготовки к контрольным работ различного уровня;
- высокие результаты первого года обучения (качество знаний не ниже 65%) по итогам учебного года;

Для реализации программы предлагается форма наставничества: **«учитель – учитель»;**

Вид наставничества – **парный;**

Тип наставничества – **краткосрочный** (срок реализации – один учебный год, 2025 – 2026 учебный год);

Режим работы в паре – **смешанный** (очный и онлайн при наличии необходимых вебинаров и дистанционных курсов).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Возмищева Ульяна Павловна
Должность наставляемого	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	нет
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГИПУ им. В.Г.Короленко, факультет ПиХО
Год окончания	2025
Квалификация по диплому	Специалист дошкольного и начального образования
Педагогический стаж	нет

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Князева Галина Васильевна
Должность наставляемого	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	Высшая
Образование	Высшее

Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ им. В.Г. Короленко, филологический ф-т
Год окончания	1985
Квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	40 лет

2.2. Содержание деятельности:

Описывается содержание деятельности наставника и наставляемого в зависимости от проблемы его запроса и времени реализации программы.

В виде таблицы представляется примерный календарный план:

№ п/п	Содержание деятельности, месяц	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
	Сентябрь			
	Консультирование по проверке классных и домашних заданий, контрольных работ: критерии оценивания	12.09.25-30.09.25	Наставник	Выполнено: 27.09.25
	Октябрь			
	Координирование работы учителя при разработке методического материала к урокам	01.10.25-26.10.25	Наставник и наставляемый	
	Ноябрь			
	Сбор информации о методических трудностях в организации работы с обучающимися 5 класса при написании групповых проектных работ		Наставляемый, ученики	
	Декабрь			
	Сопровождение работы учитель-ученик при анализе полученных результатов по групповому проекту.		Наставник, наставляемый, ученики	
	Январь			
	Сопровождение этапов работы со		Наставник, наставляемый,	

	слабоуспевающими учениками.		ученики	
	Февраль			
	Сопровождение этапов работы с одаренными детьми		Наставник, наставляемый, ученики	
	Март			
	Осуществление подготовки обучающихся к ВПР заданий базового уровня		Наставляемый	
	Разбор заданий по подготовке к ВПР повышенного уровня сложности		Наставляемый, наставник	
	Апрель			
	Анализ предварительных результатов ВПР		Наставляемый	
	Подведение итогов проделанной работы совместно с наставляемым		Наставник	
	Май			
	Составление списка вопросов (если таковые будут у наставляемого) по работе с на следующий год		Наставляемый, наставник	

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Возможные основные направления деятельности педагога:

- научно-теоретические,
- нормативные правовые,
- предметно-профессиональные,
- психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей),
- методические (содержание образования, методики и технологии обучения),
- ИКТ-компетенции, цифровизация образования.

Направления наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения / мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов
Основные направления : методическое и научно-теоретическое наставничество в работе с обучающимися 5-7 классов по предмету математика, алгебра, геометрия	Наставляемый испытывает трудности в планировании и разработке этапов работы с обучающимися при написании проектов, при подборе контрольно-диагностических работ и их оценивании	Совместное составление плана работы, разработка заданий для осуществления контроля уровня знаний обучающихся, контроль проверки работ обучающихся, совместная правка возможных ошибок в оформлении работ на школьную НПК.	Сентябрь - май	Защита групповых проектов в рамках школьной НПК, Дня проектов в 5 классах, написание ВПР в 5-7 классах (март-апрель), итоговые оценки по предмету в конце уч.года.		

4.КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор наставнических пар.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие (анкетирование), а также по итогам каждого совместного мероприятия (анализ мероприятия).

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы)_____

Наставляемый (отзыв об итогах программы)_____

Отметка куратора о выполнении программы: __ выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора;
- иное
