

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 6»

_____ Е.М. Ившина

Приказ №195/01-03

От «10» октября 2025 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Милентьева Д.Б.

ГЛАЗОВ
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставнической пары «Учитель – учитель», где наставником является заместитель директора по ВР, учитель английского языка, классный руководитель Милентьева Джамиля Бахтияровна, а наставляемый – Чирков Никита Владимирович, сформировалась на основе профессиональных дефицитов последнего в ходе диагностики, бесед с куратором наставнических пар, заместителем директора по ВР, самостоятельного запроса педагога. Содержит сформулированный индивидуальный запрос на наставничество в области взаимодействия с классным коллективом, с родителями обучающихся, при подготовке к родительским собраниям, при составлении плана воспитательной работы. Таким образом, речь идет о сопровождении начинающего классного руководителя в воспитательной работе с классом, наставничество в области классного руководства.

После выявления профессиональных проблем и изучения индивидуального запроса педагога следует сформулировать цель наставничества в указанной паре: организация взаимоотношений наставника и наставляемого, способствующих успешному достижению лучших образовательных результатов при взаимодействии «Учитель-ученик» в процессе работы с классным коллективом, с родительским сообществом. Взаимодействие позволит развить у классного руководителя навыков уверенного взаимодействия с детьми, доверительных отношений с родителями обучающихся, будет способствовать выработке системных требований и их выполнения как детьми, так и родителями обучающихся.

Указанная цель предполагает решение ряда задач:

- 1) содействовать созданию условий для осуществления учебного взаимодействия по вопросам организации воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности с обучающимися;
- 2) способствовать формированию развития коммуникативных умений между учеником и учителем, группой обучающихся и учителем в процессе работы над КТД, так как уровень развития данных умений также влияет на процесс социализации обучающихся и развития личности;
- 3) развивать навыки партнёрских взаимоотношений как неотъемлемого компонента учебного и воспитательного процесса, навыки коллективного взаимодействия при реализации воспитательных и научных целей и задач.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности обучающихся в процесс подготовки КТД, в работу инициативных групп класса;
- высокий процент обучающихся, посещающих дополнительные секции, кружки и школы доп.образования;
- активное участие обучающихся класса в различного рода школьных и муниципальных проектах и конкурсах.

Для реализации программы предлагается форма наставничества: **«учитель – учитель»;**

Вид наставничества – **парный;**

Тип наставничества – **краткосрочный** (срок реализации – один учебный год, 2025 – 2026 учебный год);

Режим работы в паре – **смешанный** (очный и онлайн при наличии необходимых вебинаров и дистанционных курсов).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Чирков Никита Владимирович
Должность наставляемого	Классный руководитель
Квалификационная категория	Первая
Образование	Высшее (магистратура)
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ, СКФ
Год окончания	2016
Квалификация по диплому	Учитель физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Педагогический стаж	8 лет

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Милентьева Джамиля Бахтияровна
Должность наставляемого	Классный руководитель
Квалификационная категория	высшая
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ВОУ ГГПИ, факультет иностранных языков
Год окончания	2007
Квалификация по диплому	Учитель английского и немецкого языков
Педагогический стаж	12 лет

2.2. Содержание деятельности:

Описывается содержание деятельности наставника и наставляемого в зависимости от проблемы его запроса и времени реализации программы.

В виде таблицы представляется примерный календарный план:

№ п/п	Содержание деятельности, месяц	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
	Сентябрь			
	Консультирование по проверке дневников и проведению классных часов («Разговоры о важном» и др.).	09.09.25- 30.09.25	Наставник и наставляемый	Выполнено: 27.09.25
	Октябрь			
	Консультирование классного руководителя по работе с родителями, родительским комитетом.	01.10.25- 26.10.25	Наставник и наставляемый	
	Ноябрь			
	Сбор информации о трудностях в организации работы с классным коллективом, активом класса		Наставляемый,	
	Декабрь			
	Сопровождение работы «классный руководитель – ученики» при подготовке КТД к Новому году.		Наставник, наставляемый, ученики	
	Январь			
	Анализ первых результатов первого полугодия работы в качестве классного руководителя.		Наставник, наставляемый,	
	Февраль			
	Координирование внеклассной работы по подготовке к празднику День Защитника Отечества		Наставляемый, ученики	

	Март			
	Координирование внеклассной работы по подготовке к празднику Международный женский день		Наставляемый, ученики	
	Апрель			
	Подведение итогов о педагогическом сопровождении классного руководителя		Наставник, наставляемый	
	Май			
	Составление списка вопросов (если таковые будут у наставляемого) по работе с классом на следующий год		Наставляемый, наставник	

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Возможные основные направления деятельности педагога:

- научно-теоретические,
- нормативные правовые,
- психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей),
- методические (содержание образования, методики и технологии взаимодействия к детьми и их родителями),
- ИКТ-компетенции, цифровизация образования в вопросах воспитания.

Направления наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения / мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов
Основные направления: методическое	Наставляемый испытывает трудности в планировании	Совместное составление плана работы,	Сентябрь - май	Организация и проведение классным коллективом	На подведении итогов в апреле 2026 г.	

научно-теоретическое наставничество в работе с обучающимся 5 класса (классным коллективом)	ии и разработке этапов работы с обучающимся, с классным активом, с коллективом родителей. Подготовки к родительским собраниям.	разработка заданий для осуществления различного рода КТД (в классе и во внеклассной работе). Контроль ведения дневников, выполнения своих функций (по поручениям).		во главе с учителем основных праздников и мероприятий (в согласованности с общешкольным планом) – декабрь, февраль, март.	совместно с куратором наставнических пар	
--	--	--	--	---	--	--

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор наставнических пар.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие (анкетирование), а также по итогам каждого совместного мероприятия (анализ мероприятия).

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы)_____

Наставляемый (отзыв об итогах программы)_____

Отметка куратора о выполнении программы: __выполнена / не выполнена
(подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному
решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора ;
- иное
