

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №6»

Е.М. Ившина

Приказ

От «29»

09 2023 г.



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Ушакова Татьяна Викторовна

ГЛАЗОВ
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставнической пары «Учитель – учитель», где наставником является учитель Ушакова Татьяна Викторовна, а наставляемый – Чирков Никита Владимирович, сформировалась на основе профессиональных дефицитов последнего в ходе диагностики, бесед с заведующим кафедрой общественных наук, куратором наставнических пар, заместителем директора по НМР, самостоятельного запроса педагога. Содержит сформулированный индивидуальный запрос на наставничество в области подготовки обучающихся 9-х классов к Дню Проектов, к защите индивидуального проекта как составляющей ГИА в 9-м классе.

После выявления профессиональных проблем и изучения индивидуального запроса педагога следует сформулировать **цель** наставничества в указанной паре: организация взаимоотношений наставника и наставляемого, способствующих успешному достижению лучших образовательных результатов при взаимодействии «Учитель-ученик» в процессе работы над проектом или исследованием. Взаимодействие позволит получить отметки «хорошо» и «отлично» при защите проекта или исследовательской работы за 9-й класс.

Указанная цель предполагает решение ряда **задач**:

- 1) содействовать созданию условий для осуществления учебного взаимодействия по вопросам организации и выстраивания материала в исследованиях и проектах у обучающихся 9-х классов по основам безопасности жизнедеятельности в режиме урочной внеурочной деятельности;
- 2) способствовать формированию развития коммуникативных умений между учеником и учителем в процессе работы над проектом (или исследованием), так как уровень развития данных умений, влияет не только на результативность защиты научных разработок, но и на процесс социализации обучающихся и развития личности;
- 3) развивать навыки партнёрских взаимоотношений как неотъемлемого компонента учебного процесса, навыки коллективного взаимодействия при реализации научных целей и задач.

Ожидаемые результаты.

- высокий уровень включенности обучающихся в работу над проектами и исследованиями по основам безопасности жизнедеятельности;

- высокие результаты (не ниже оценок «4» и «5») при защите исследовательских работ и проектов по основам безопасности жизнедеятельности в рамках ГИА в 9-м классе;
- рост числа призеров и победителей НПК «За страницами учебника» на школьном и муниципальном уровнях, других различных конкурсов, турниров и олимпиад.

Для реализации программы предлагается форма наставничества: **«учитель – учитель»;**

Вид наставничества – **парный;**

Тип наставничества – **краткосрочный** (срок реализации – один учебный год, 2023 – 2024 учебный год);

Режим работы в паре – **смешанный** (очный и онлайн при наличии необходимых вебинаров и дистанционных курсов).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Чирков Никита Владимирович
Квалификационная категория	первая
Должность	Преподаватель
Образование	Высшее (магистратура)
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ, СКФ
Год окончания	2016
Квалификация по диплому	Учитель физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Педагогический стаж	6 лет

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Ушакова Татьяна Викторовна
Квалификационная категория	первая
Должность	Учитель географии
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	Пермский государственный университет, географический факультет
Год окончания	1997
Квалификация по диплому	Географ. Преподаватель
Педагогический стаж	26 лет

2.2. Содержание деятельности:

Описывается содержание деятельности наставника и наставляемого в зависимости от проблемы его запроса и времени реализации программы.

В виде таблицы представляется примерный календарный план:

№ п/п	Содержание деятельности, месяц	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
	Сентябрь			
	Сбор информации о методических трудностях в организации работы с обучающимися 9 класса при написании проектных работ	12.09.2023	Наставляемый и наставник	16.09.2023
	Октябрь			
	Координирование работы учителя и обучающихся при формулировании тем исследований и проектов	В течение месяца, во время осенних каникул	Наставник	
	Изучение требований к проектной работе и критериев оценивания		Наставляемый, наставник, ученики	
	Ноябрь			
	Сопровождение начальных этапов работы (цели, задачи, план, этапы основной части)		Наставник и наставляемый	
	Декабрь			
	Сопровождение работы учитель-ученик при анализе получившихся результатов. Завершение работы с основной частью проекта.		Наставляемый	
	Предзащита исследований и проектов. Корректировка проекта		Наставляемый, наставник, ученики	
	Январь			

	Совместное с наставляемым оформление приложений к исследованиям и проектам. Список источников		Наставник и наставляемый	
	Февраль			
	Выступление на школьной НПК		Ученики	
	Март			
	Выступление на муниципальной НПК «За страницами учебника»		Ученики	
	Апрель			
	Анализ результатов проделанной работы совместно с наставляемым		Наставляемый и наставник	
	Май			
	Составление списка вопросов (если таковые останутся у наставляемого) по работе с проектами на следующий год		Наставляемый и наставник	

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Возможные основные направления деятельности педагога:

- научно-теоретические,
- нормативные правовые,
- предметно-профессиональные,

- психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей),
- методические (содержание образования, методики и технологии обучения),
- ИКТ-компетенции, цифровизация образования.

Направления наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения / мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов
Основные направления: методическое и научно-теоретическое. Наставничество в работе со старшеклассниками, пишущими исследовательские работы и проекты (9 класс, проектная деятельность)	Наставляемый испытывает трудности в планировании и разработке этапов работы с обучающимися при написании проектов	Совместное составление плана работы, разработка тем и правильное формулирование, контроль проверки работ обучающихся, совместная правка возможных ошибок в оформлении работ. Организация предзащиты проектов	Сентябрь - май	Защита исследований и проектов в рамках школьной НПК, возможной городской НПК «За страницами учебника»		

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом куратор наставнических пар.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие (анкетирование), а также по итогам каждого совместного мероприятия (анализ мероприятия).

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) _____

Наставляемый (отзыв об итогах программы) _____

Отметка куратора о выполнении программы: __выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора ;
- иное
