

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №6»

г. Глазова Удмуртской Республики

**Рабочая программа**

**по элективному курсу «Страноведение»**

**11 класс**

2023-2024 учебный год

Составитель: Бендрикова А.О.

Милентьева Д. Б.

2023 год

## Программа элективного курса «Страноведение» (11класс)

### Пояснительная записка

Обучение иностранному языку в реализации целей профильного обучения предполагает обновление содержания языкового образования на основе личностно-ориентированного подхода и должно быть построено с максимальным учетом интересов и дальнейших жизненных планов учащихся. Иностранный язык как учебный предмет легко интегрируется с другими предметами учебного плана и органично вписывается в содержание образования профильной школы, так как в целом ряде профессий владение иностранным языком стало необходимой частью профессиональной подготовки. Это связано с тем, что в современных условиях английский язык является основным языком международного общения в мире, языком науки, техники и передовых технологий.

В соответствии с учебным планом гимназии на уровне среднего общего образования в классах естественнонаучного и технологического профиля английский язык изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. Учебник английского языка линии “EnjoyEnglish”, по которому ведется обучение в этих классах, не учитывает специфику подготовки выпускников профильной школы и профильную дифференциацию на старшей ступени. В связи с этим возникает необходимость разработки элективного курса для обучающихся из числа выбравших гуманитарный профиль, которые проявляют интерес к изучению английского языка и желают повысить уровень владения им, в том числе в рамках выбранного ими профиля.

Элективный курс «Страноведение» нацелен на обновление содержания языкового образования в профильном классе. Дополняя основной курс английского языка, он будет способствовать расширению активного словарного запаса обучающихся в аспекте терминологической и профильно-направленной лексики, поможет им освоить лексические и грамматические явления. Содержание курса будет способствовать повышению эрудиции в таких областях как: культура, этика, эстетика, география, приобретению опыта самостоятельного использования английского языка для углубления и расширения знаний в области страноведения, продолжению образования и самообразования в рамках выбранного профиля.

Кроме того, обучающиеся разовьют умения решать информационные проблемы: находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию, владеть способами её презентации.

Программа элективного курса «Страноведение» предназначена для обучающихся 10 классов гуманитарного профиля, проявляющих интерес к изучению иностранного языка, желающих расширить и углубить знания по английскому языку с целью получения

профессионально-значимой информации в контексте межпредметных связей, реализации потребности в практическом использовании английского языка в будущей профессии.

Курс имеет **модульную структуру** с привязкой к отдельным учебным предметам гуманитарной направленности: литературе, истории, обществознанию, биологии и географии. Это объясняется, во-первых, реализацией межпредметных связей в соответствии с профилями обучающихся, а во-вторых, с необходимостью более полного учёта личных интересов и предпочтений старшеклассников.

На реализацию программы элективного курса «Страноведение» в 10 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Курс имеет следующие основные **цели**:

- создание возможностей для приобретения учащимися умения практического использования английского языка в разных сферах деятельности;
- расширение рамок изучения базового учебного предмета «Английский язык» в аспекте внутрипредметной специализации на этапе профессиональной ориентации учащихся;
- развитие практических навыков использования английского языка в качестве инструмента получения новых знаний по выбранному профилю, а именно: аудирования, говорения, чтения, письма, а также навыков переводческой деятельности.
- содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком;
- дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической)

Данный курс направлен на решение следующих **задач**:

- способствовать выбору учеником дальнейшей профессиональной деятельности;
- создавать положительную мотивацию для обучения на данном профиле;
- активизировать познавательную деятельность;
- повышать информационную и коммуникативную компетентность;
- создание условий для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
- показать роль англо-говорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;

- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;

способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

**Основная задача обучения** - достичь уровня B1, B1+ владения устными и письменными видами речевой деятельности, которые необходимы в области специализации.

### **Результаты освоения курса**

По окончании курса учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками в сфере **практической языковой компетенции**:

- теоретическими знаниями по вопросам лексических и грамматических особенностей языка художественной и научно-популярной литературы;
- теоретическими знаниями по вопросам перевода художественной и научно-популярной литературы;
- теоретическими и практическими навыками работы с лексикой текста;
- навыками работы со словарями;
- овладение терминологическими минимумами;
- овладение навыками чтения текстов, ориентированных на выбранный профиль (с пониманием основного содержания, с полным пониманием прочитанного, с целью поиска нужной информации);
- навыками аудирования научных, научно-популярных текстов, в том числе с опорой на презентацию, видеоряд (с пониманием основного содержания);
- навыками обсуждения прочитанного и услышанного;
- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания с опорой на план, ключевые слова;
- навыками самостоятельной работы, в том числе краткого конспектирования прочитанного и услышанного;
- навыками устного и письменного перевода научно-популярных текстов с английского на русский язык.
- выбирать информационно оптимальный вариант схематизированного преобразования информации содержащейся в тексте;

- вести краткие записи прослушанного с опорой на ключевые слова, читать со словарем тексты страноведческого характера;
- подготовить выступление на английском языке;
- сопоставлять реалии родной и иноязычной культуры;
- оппонировать и защищать свою позицию при беседе.

**Учащиеся должны знать:**

- языковые нормы изучаемого языка;
- об иностранном языке как средстве получения информации и развития личности.

**Учащиеся должны применять полученные знания и умения на практике.**

В сфере **учебно-познавательной деятельности** данный курс способствует:

- развитию стилистического чутья, обогащению словарного запаса;
- формированию универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- развитию умения решать информационные проблемы (систематизировать, обрабатывать информацию), в том числе в форме краткосрочного индивидуального парного или группового проекта;
- в целом развивает умение использовать английский язык для продолжения образования и самообразования.

**Форма организации занятий** по курсу «Страноведение»- урок.

**Виды работы на уроке:** индивидуальные задания, парная, групповая работа.

В ходе реализации курса используются следующие **образовательные технологии:**

- 1) метод коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- 2) информационно-коммуникационные технологии;
- 3) метод проектов;
- 4) элементы технологии критического мышления через чтение и письмо.

**Формы текущего и итогового контроля**

При оценке результатов изучения курса используется:

- накопительная оценка достижений;
- языковое тестирование;
- зачётный практикум;
- текущий, тематический, итоговый контроль, который направлен на отслеживание навыков чтения, говорения, аудирования, письма, переводческих навыков, умений работать с различными текстами.

При оценке знаний по предмету учащихся используется **зачётная система оценки:**

- зачтено – программа усвоена полностью, качественно выполнены все практические работы;
- не зачтено – программа не усвоена, не выполнены практические работы.

Данный курс был разработан на основе учебных пособий по английскому языку для углубленного уровня, пособий по переводу, методических разработок российских учителей. В качестве материала для аудирования наряду с текстами из отечественных учебных пособий используются видеofilмы научно-популярной тематики компаний BBC и National Geographic, доступные в сети интернет.

#### Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	В том числе			Контроль
			Лекции	Практикумы	Проекты	
1.	Общение. Язык тела.	3	1	2		Описание и сравнение фото
2.	Всемирный язык музыки.	2		1	1	
3.	Больше, чем просто слова.	2		2		
4.	Корни английского языка.	2	1	1		Проект «Как менялся русский язык»
5.	Хью Лофтинг «Доктор Дулиттл».	2	1	1		
6.	Испытания.	1		2		
7.	Национальный парк Танзании «Серенгети».	2		2		
8.	В тени Везувия.	3	1	1		
9.	Испытания: банджи, скалолазание, гонка на собачьих упряжках по пересеченной местности, поход в горы.	2		2		
10.	Сокровища природы.	2		1	1	Проект «Национальный парк моей страны»

11.	Литература: «Горящий мир», Дж. Г. Баллард.	2		2		
12.	Выживание.	2		1	1	Проект «Глобальное потепление и животные»/ «Природные катаклизмы» (на выбор)
13.	Одинокий Джордж. Галапагосская черепаха	2		2		
14.	«Нам всем придется покинуть дом?». Колонизация космоса.	2		1	1	
15.	Наука против природы.	2		2		
16.	Ставка на будущее	2		2		
17.	А. К. Дойль «Затерянный мир».	2	1	2		
18.	Первые дни. Погодные условия	3		2		
19.	На край Земли.	2		2		
20.	Давайте поговорим о делах.	3		3		
21.	Шопинг со стилем.	3		3		
22.	Ж. Верн «800 лье по Амазонке».	2		2		
23.	Все про столицу Кении, Найроби.	2		2		
24.	Пойман с поличным.	3		3		
25.	Механизм общения.	2		2		
26.	Гаджеты. Школа дома.	4		3	1	
27.	Смотрим детективы.	2		2		
28.	Фестивали. Повод для праздника.	2		2		
29.	А. Азимов «Стальные пещеры».	3	1	1		
30.	Гарпнтти на всю жизнь.	2		2		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>				

Список литературы источников:

1. Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. "Звёздный английский" Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка – М.: «Просвещение», 2021.
2. Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Английский язык. Лексический практикум. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень.- М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Русский язык - Медиа, 2003.
4. Duckett, V. (2006), "LongmanDictionaryofEnglishLanguage and Culture (3<sup>rd</sup> edition)" (pdf)
5. ВидеофрагментыBBC: "What is global warming?", "Nanotechnologies", "One Planet: Eco-tourism"